

3 1761 12063431 6

Minister of State
Youth

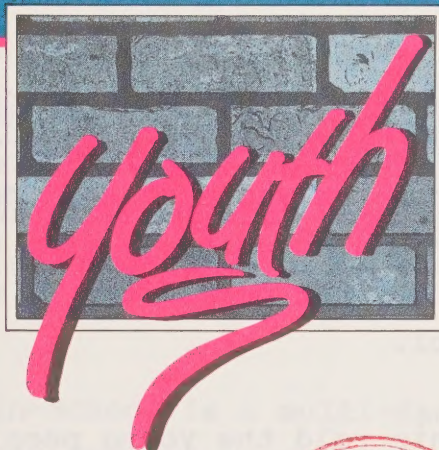


Ministre d'État
Jeunesse

The Honourable

L'honorable

Marcel Danis



Government
Publications

CA1
SS10
- N26

November 20, 1990

90-32

FOR IMMEDIATE RELEASE



Youth Minister Marcel Danis met today in Ottawa with a group of young people from across Canada at the first national stakeholder forum held as part of the Stay-in-School initiative.

"Since the federal Stay-in-School initiative was announced last February, we have been recruiting stakeholders from business, labour, education and youth to help reduce the 30 per cent dropout rate in Canadian high schools," the Minister told the 40 youth forum participants, aged 14 to 22.

"I am also pleased that the Stay-in-School initiative is now operational across the country through Employment and Immigration Canada's regional offices," the Minister added.

Canada

The 40 young people, many of whom had dropped out of school and then returned, were recruited from as far away as Ellesmere Island in the north, in a cross-Canada search for youth stakeholders. They spent two-and-a-half days discussing -- from a youth perspective -- how young people can be motivated to finish high school.

Mr. Danis told the young people they were selected because "we want you to help other young people win their struggle to stay in school."

In the past few months, there have been a number of activities undertaken in support of the Stay-in-School initiative. They include, among other things, a major business-education conference, a new research and development project in the area of career counselling, and the development of a new program option to fund school retention projects.

In the next few months, the Youth Minister will hold round-table discussions with others drawn from a range of interest groups including aboriginals, professional youth workers and ethnic minorities, as well as business and labour. The Minister hopes to mobilize these stakeholders to take part in a \$296.4 million initiative during the next four years to help reduce the dropout problem in Canada.


"To implement our Stay-in-School strategy, we are asking stakeholders like yourselves to come to the table and help us find out what young people need to stay in school, and what each of us can do," said the Minister.

Stay-in-School is a multi-faceted initiative spearheaded by the federal government designed to invite collective national and community efforts to develop solutions to the dropout problem, while recognizing the provinces' fundamental responsibility for education. The initiative includes three components: **labour market programs and services** for at-risk youth; **mobilization of stakeholders** to develop solutions and **public awareness and information** material and activities. The attached backgrounder outlines the major activities and aspects of the initiative in more detail.

For information:

Micheline Racette
Minister's Office
(819) 994-2424

Johanne Bélisle
Public Affairs
(819) 994-4115



Digitized by the Internet Archive
in 2024 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761120634316>

Backgrounder: Stay-in-School Initiative

Every year, 100,000 young Canadians leave high school before they graduate. If the current dropout rate of 30 percent continues, by the year 2000 as many as one million under-educated, untrained youth will have come onto the labour market.

Consider the consequences. If young people continue to leave high school at this rate, the loss of human potential will be incalculable. So too will the social costs resulting from unemployment, illiteracy and poverty. With industry's skill demands constantly rising, an under-educated workforce will mean a loss of productivity that the Canadian economy cannot afford now or in the future.

The federal government wants to ensure that tomorrow's workforce acquires the skills necessary to meet the future demands of the Canadian labour market.

In February 1990, the Government of Canada announced a \$296.4 million four-year Stay-in-School Initiative to reduce the 30 percent dropout rate in Canadian high schools. The initiative is designed to invite collective national and community efforts to deal with the dropout problem, while recognizing the provinces' fundamental responsibility for education. The initiative is being administered by Employment and Immigration Canada under the auspices of the Minister of State for Youth, Marcel Danis.

The **Stay-In-School Initiative** has three interrelated and interdependent components:

- **expansion of existing labour market programs and services** and development of new ones designed to help young people who are most at risk of dropping out;
- **mobilization of stakeholders** including business, labour, education, social workers, parents and young people themselves to get actively involved in finding solutions to the problem; and
- **increasing public awareness** through the provision of **information** to youth, their parents and the public about the dropout situation in Canada, the consequences of dropping out and the realities of the labour market.

Since last February, there have been a number of activities. They include:

- In April 1990, the federal government was a major sponsor of the Conference Board of Canada's first-ever national conference on business-education partnerships. It was attended by more than 400 senior executives from business, labour and education, as well as representatives of government, community groups and youth.
- In August 1990, Minister Danis announced federal government funding of \$7.4 million to support research and development into new career counselling methods and counsellor training programs. Spearheaded by the Canadian Guidance and Counselling Foundation, the CAMCRY project also involves partners such as universities, colleges, provincial governments and the private sector. Joint projects worth a total of \$8 million have been approved to date. Four "Centres for the Advancement of Career Counselling" have also been established at the University of Victoria, Queen's University in Kingston, Ontario, Laval University in Ste. Foy, Québec and Memorial University in St. John's, Newfoundland.
- In October 1990, a new program option was implemented under the Stay-in-School Initiative. The START option allows qualified organizations to obtain funding support for a variety of interventions aimed at at-risk youth. It is funded under the Job Entry program of the Canadian Jobs Strategy, and is administered via EIC regional offices in each province.
- EIC regional officials have also been holding discussions with provincial education officials to discuss priorities and target groups in each province and to better harmonize efforts to reduce the dropout rate.
- Career information material specially designed for potential early school leavers is currently being developed by EIC, in consultation with provincial and territorial ministries of education. A major meeting in Ottawa in June 1990 included representatives from six professional associations and career guidance officials from federal, provincial and territorial ministries. The participants discussed ways to make the national Stay-in-School Initiative as effective as possible by discussing projects in the area of career information.

The three components of the Stay-in-School Initiative are explained in more detail below.

I: PROGRAMS AND SERVICES

START Option

This new option was developed for the Stay-in-School Initiative. It allows qualified organizations to obtain funding support for a variety of labour market programs designed to prevent high school students from dropping out. It is funded under the Job Entry program of the Canadian Jobs Strategy. The types of initiatives and projects which may be funded under this option include:

- **Early identification** includes the development and use of research instruments and methods that help to identify young people who are most likely to drop out of school.
- **Career assessment** refers to techniques which use a simulated work environment and interest and aptitude tests to construct an "at risk" student's career profile.
- **Information projects** facilitate access to information and materials on occupations, careers and the labour market to school guidance counsellors.
- **Support services for "at risk" students** include mentoring, adopt-a-school and guidance counselling support projects.
- **Work exposure projects** expose youth to real-life work situations through techniques such as work observation, job shadowing, work simulation and work experience.
- **Other projects complementing school efforts** provide programs and services outside the existing school system designed for potential dropouts living in isolated communities.

Programs and Services complementing Stay-in-School

Other existing EIC programs and services can be used to address the dropout problem:

Work Orientation Workshops (WOW) were first introduced in 1985. They combine workshop sessions with practical on-the-job experience, providing recent and potential dropouts with guidance and information about their future education and labour market options.

Co-operative Education offers a combination of work-study experience for secondary and post-secondary students. It helps students develop career plans and eases their transition from school to work. Students acquire experience while employers benefit from fresh ideas and have the opportunity to evaluate potential future full time employees.

Canada Career Week is a national event designed to keep young people informed about their career and employment options. Every year, in the first week of November, Canada Employment Centres, schools, provincial education officials and employers across the country come together to sponsor a variety of activities, including job fairs, information booths and job awareness sessions.

II: MOBILIZATION OF STAKEHOLDERS

Initiating and expanding labour market programs and services is just one way of encouraging young people to stay in school. Finding solutions to the dropout problem will require the collaborative efforts of many different groups at the national, regional and local levels.

Over the next four years, the federal government - in consultation with provincial and territorial officials - will be working closely with business, labour, educators, social service agencies, parents and students to help improve the crucial links between education and the labour market, and to encourage young people to stay in school.

The federal government has a unique role to play in encouraging community-based action and involvement. For example, Employment and Immigration Canada is working closely with educators and representatives of the local business community to stimulate discussions about the dropout problem and what can be done to reduce it. We are also making available a wide variety of support materials to assist local groups in planning and carrying out conferences, presentations and workshops on the issue.

III: PUBLIC AWARENESS

All Canadians need to become more informed about the dropout problem and its consequences – for themselves, for their children and for the economy as a whole.

With this in mind, the federal government is developing a multi-faceted national information and awareness campaign aimed at young people, their parents, businesses, educators, community groups and the general public. The campaign is designed to:

- raise Canadians' awareness of the dropout problem and its consequences;
- promote a culture which encourages young people to stay in school;
- recognize, encourage and support community, private and public sector activities undertaken to reduce the dropout problem.

II: MOBILISATION DES INTERVENANTS

La mise en place des programmes et des services de préparation au travail et l'élargissement de leur portée ne constituent que l'un des moyens d'inciter les jeunes à poursuivre leurs études. Il sera aussi nécessaire, pour trouver des solutions au problème de l'abandon scolaire, que des mesures concertées soient prises par de nombreux groupes aux niveaux national, régional et local.

Au cours des quatre prochaines années, le gouvernement fédéral, en consultation avec les fonctionnaires provinciaux et territoriaux, collaborera étroitement avec les employeurs, les travailleurs, les enseignants, les travailleurs sociaux, les parents et les étudiants pour améliorer les liens cruciaux qui existent entre le secteur de l'éducation et le marché du travail, ainsi que pour encourager les jeunes à poursuivre leurs études.

Le gouvernement fédéral joue un rôle crucial, qui consiste à inciter les organismes communautaires à participer activement à cette initiative. Par exemple, Emploi et Immigration Canada travaille en étroite collaboration avec les enseignants et les représentants des entreprises locales afin d'encourager les échanges de points de vue sur le problème de l'abandon scolaire et sur les mesures pouvant être prises pour l'atténuer. Nous mettons aussi à la disposition des groupes locaux un large éventail de documents visant à les aider à planifier et à tenir des conférences, des séances d'information et des ateliers sur le sujet.

III: SENSIBILISATION DU PUBLIC

Tous les Canadiens ont besoin d'être mieux informés au sujet de l'abandon scolaire et de ses conséquences - aussi bien pour eux-mêmes que pour leurs enfants et l'économie dans son ensemble. C'est pour répondre à ce besoin que le gouvernement fédéral est en train de développer une campagne nationale d'information et de sensibilisation visant les jeunes, leurs parents, les entreprises, les enseignants, les groupes communautaires et le grand public. Cette campagne, qui porte sur de nombreux aspects, a pour objet :

- de sensibiliser davantage les Canadiens au problème de l'abandon scolaire et à ses conséquences;
- de promouvoir un environnement culturel incitant les jeunes à poursuivre leurs études;
- de déterminer, d'encourager et de soutenir les activités entreprises par les collectivités et les secteurs privé et public pour atténuer le problème de l'abandon scolaire.

- **Services d'aide pour les étudiants « à risque » :** qui comprennent la formule du mentor et les projets d'adoption d'une école et de counseling d'orientation.

- **Projets d'expérimentation du travail :** qui visent à exposer les jeunes à des situations réelles de travail au moyen de techniques telles que l'observation du travail, le jumelage/observation, la simulation de travail et l'expérience de travail.
- **Autres projets à l'appui du système scolaire :** qui visent à fournir à l'intention des décrocheurs potentiels vivant dans des collectivités éloignées, des programmes et des services dont ne dispose pas le système scolaire existant.

Programmes et services complémentaires

D'autres programmes et services existants d'EIC peuvent être utilisés pour contrer le problème de l'abandon scolaire :

Les Ateliers d'orientation au travail (AOT) existent depuis 1985. Ce programme offre des ateliers et de l'expérience pratique aux décrocheurs récents et éventuels, afin de les conseiller et de les renseigner sur les études qu'ils peuvent poursuivre et sur les choix qui s'offrent à eux sur le marché du travail.

L'option **Alternance travail-études** permet aux étudiants des niveaux secondaire et postsecondaire d'acquérir une expérience de travail tout en poursuivant leurs études. Elle les aide à établir des plans de carrière et facilite la transition entre l'école et le marché du travail. Ce programme s'avère aussi enrichissant pour les employeurs, qui bénéficient des idées nouvelles que leur apportent les étudiants et qui profitent de l'occasion pour évaluer ces derniers en tant qu'employés potentiels à temps plein.

La Semaine canadienne de l'orientation est un événement national visant à renseigner les jeunes sur leurs options professionnelles et les possibilités d'emploi. Chaque année, au cours de la première semaine de novembre, les Centres d'Emploi du Canada, les écoles, les responsables provinciaux de l'éducation et les employeurs, dans tout le pays, organisent conjointement différentes activités, y compris des salons de l'emploi, des guichets de renseignements et des séances de sensibilisation à l'emploi.

I: PROGRAMMES ET SERVICES

Option POINT DE DÉPART

Les trois composantes du Projet 1'École avant tout sont expliquées plus en détail dans les pages suivantes.

- EIC s'emploie actuellement, avec la collaboration des ministères provinciaux et territoriaux de l'Éducation, à élaborer des documents d'information sur les carrières destinées aux jeunes qui risquent de quitter l'école avant d'avoir terminé leurs études. Une grande réunion s'est tenue à Ottawa en juin à laquelle ont participé notamment des représentants de six associations professionnelles et des cadres du secteur de l'orientation professionnelle provenant des gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux. Les participants ont alors discuté des projets pouvant être mis en oeuvre dans le domaine de l'information sur les carrières afin de rendre le projet national d'incitation à la poursuite des études le plus efficace possible.

Cette nouvelle option a été développée pour le Projet 1'École avant tout. Elle permet aux organismes qualifiés d'obtenir des fonds pour différents programmes de préparation au travail conçus pour inciter les jeunes à ne pas abandonner leurs études secondaires. L'option est financée en vertu du programme d'intégration professionnelle de la planification de l'emploi. Voici quelques-unes des initiatives pouvant être financées dans le cadre de cette option :

- **Identification hâtive** : qui vise, entre autres, l'élaboration et l'utilisation d'outils et de méthodes de dépistage permettant de déterminer quels sont les étudiants les plus susceptibles d'abandonner l'école prématurément.
- **Détermination de carrière** : qui vise, au moyen d'un environnement de travail simulé et de tests d'intérêt et d'aptitudes, à l'établissement du profil professionnel de l'étudiant « à risque ».
- **Projets d'information** : qui visent à faciliter, pour les conseillers scolaires en orientation, l'accès à l'information et aux documents ayant trait aux professions, aux carrières et au marché du travail.

Depuis février dernier, un certain nombre d'activités ont été organisées, dont celles qui suivent.

- En avril 1990, le gouvernement fédéral a fourni un soutien majeur au tout premier forum national du Conférence Board du Canada sur les partenariats possibles avec les secteurs des affaires et de l'enseignement. Ont assisté à la rencontre plus de 400 cadres supérieurs issus des milieux d'affaires, des organisations de travailleurs et d'enseignants, ainsi que des représentants des gouvernements, des groupes communautaires et des jeunes.
- En août 1990, le ministre Danis a annoncé l'attribution par le gouvernement fédéral de 7,4 millions de dollars pour appuyer des projets de recherche et de développement visant de nouvelles méthodes de counselling professionnel et des programmes de formation connexes. Dirigé par la Société canadienne d'orientation et de consultation, le projet de conception et de mobilisation de ressources en counselling pour les jeunes (CMRCJ) fait également intervenir des partenaires d'EIC comme les universités, les collèges, les gouvernements provinciaux et le secteur privé. Jusqu'à maintenant, des projets conjoints d'une valeur totale de huit (8) millions de dollars ont été approuvés. Quatre (4) «Centres pour l'avancement du counselling professionnel» ont également été mis sur pied à l'université de Victoria, à l'université Queen's de Kingston (Ontario), à l'université Laval de Sainte-Foy (Québec) et à l'université Memorial de St. John's (Terre-Neuve).

- En octobre 1990, une nouvelle option de programme, appelée «Point de départ» a été mise en oeuvre dans le cadre du projet d'incitation à la poursuite des études. Cette option permet aux organismes admissibles d'obtenir du financement pour réaliser une gamme de projets s'adressant précisément aux jeunes à risque. L'option est financée par la voie du programme Intégration professionnelle, un volet de la planification de l'emploi, et elle est administrée par l'entremise des bureaux régionaux d'EIC en place dans chaque province.
- En octobre 1990, au cours des derniers mois, des agents des bureaux régionaux d'EIC ont tenu des discussions avec des représentants des gouvernements provinciaux sur les priorités à respecter et les groupes cibles à joindre dans chaque province; ils ont également traité des moyens possibles pour mieux harmoniser leurs efforts respectifs en vue de réduire le taux d'abandon scolaire.

Données documentaires: Projet «l'École avant tout»

Chaque année, 100 000 jeunes Canadiens mettent fin prématurément à leurs études secondaires. Si l'abandon scolaire se maintient à son taux actuel de 30 p. 100, jusqu'à un million de jeunes peu instruits n'ayant reçu aucune formation professionnelle pourraient, d'ici l'an 2000, chercher à s'intégrer au marché du travail.

Songez aux conséquences. S'il n'est pas enrayeré, le taux actuel d'abandon scolaire entraînera une perte incalculable de potentiel humain. Il contribuera aussi à des coûts sociaux élevés résultant du chômage, de l'analphabétisme et de la pauvreté. Comme on exige des compétences de plus en plus grandes dans l'industrie, une main-d'œuvre peu instruite aura pour conséquence une perte de productivité que l'économie canadienne ne peut se permettre ni présenterment ni à l'avenir.

Ainsi, le gouvernement fédéral désire s'assurer que notre future main-d'œuvre reçoit la formation nécessaire afin de satisfaire aux exigences du marché du travail canadien.

En février 1990, le gouvernement du Canada annonçait un projet de 296,4 millions de dollars, échelonné sur quatre ans, visant à réduire le taux d'abandon des études secondaires, qui s'élève à 30 p. 100 au Canada. Le projet fédéral vise à encourager les parties intéressées, tant au niveau du pays qu'à celui des collectivités, à unir leurs efforts afin de régler le problème du décrochage, tout en reconnaissant que l'éducation relève de la compétence des provinces. Ce projet national d'incitation à la poursuite des études, surnommé «l'École avant tout», est administré par Emploi et Immigration Canada, sous la direction du Ministre d'État à la Jeunesse, M. Marcel Danis.

Le projet l'École avant tout comprend trois composantes interdépendantes et intimement liées, soit :

- l'élargissement de la portée des programmes et services existants de préparation au travail et l'élaboration de nouveaux programmes et services ayant pour but d'aider les jeunes les plus susceptibles d'abandonner leurs études;
- la mobilisation des intervenants, y compris les employeurs, les travailleurs, les enseignants, les travailleurs sociaux, les parents et les jeunes eux-mêmes, afin que des mesures concertées puissent être prises pour trouver des solutions au problème;

- une plus grande sensibilisation du public, en fournissant aux jeunes, à leurs parents et au public, de l'information sur l'abandon scolaire au Canada, sur ses conséquences et sur les réalités du marché du travail.

pour sensibiliser et informer le public. La fiche
d'information ci-jointe présente un aperçu des grandes
lignes et des principales activités du projet.

-30-

Renseignements :

Micheline Racette

Cabinet du Ministre

(819) 994-2424

Johanne Bélisle

Affaires publiques

(819) 994-4115

les professionnels qui oeuvrent auprès des jeunes, les minorités ethniques, ainsi que des représentants d'entreprises et de travailleurs. Le Ministre espère pouvoir inciter ces intervenants à participer au projet de 296,4 millions de dollars, d'une durée de quatre ans, qui vise à régler le problème de l'abandon scolaire au Canada.

«Pour mettre en oeuvre notre Projet l'École avant tout, nous demandons à des intervenants comme vous de nous rencontrer et de nous aider à découvrir ce dont les jeunes ont besoin pour rester à l'école et ce que chacun de nous peut faire,» a ajouté le Ministre.

Le Projet l'École avant tout du gouvernement fédéral comprend plusieurs volets et, tout en reconnaissant que l'éducation est essentiellement de compétence provinciale, il vise à ce que des efforts soient déployés, au niveau national et dans les collectivités, en vue de résoudre la question de l'abandon scolaire. Les trois composantes du projet sont : les programmes et les services relatifs au marché du travail, destinés aux jeunes susceptibles d'abandonner leurs études; la mobilisation des intervenants afin d'élaborer des solutions; la production de documents et l'organisation d'activités

«En outre, je me réjouis de ce que le Projet l'École avant tout fonctionnelle maintenant partout au pays, par l'entremise des bureaux régionaux d'Emploi et Immigration Canada», d'ajouter M. Danis.

Les 40 jeunes viennent d'aussi loin que l'Ile Ellesmere et ont été recrutés dans le cadre d'une recherche de jeunes intervenants effectuée dans tout le Canada. Certains d'entre eux ont déjà abandonné l'école et y sont retournés par la suite. Ils ont consacré deux jours et demi à donner leurs points de vue sur les moyens de motiver les jeunes à terminer leurs études secondaires.

M. Danis a dit aux jeunes présents qu'on les avait choisis «parce qu'ils peuvent venir en aide à ceux pour qui la poursuite des études pose un problème».

A l'appui du Projet l'École avant tout, plusieurs événements se sont déroulés lors des derniers mois; il y a eu notamment une conférence d'envergure réunissant des représentants des secteurs des affaires et de l'enseignement, un nouveau projet de recherche et de développement en matière de counselling et l'élaboration d'une nouvelle option visant à financer les projets d'incitation à la poursuite des études.

Au cours des prochains mois, le Ministre organisera d'autres tables rondes pour discuter avec divers groupes d'intérêts, notamment les autochtones,

«Depuis l'annonce de ce Projet fédéral d'incitation à la poursuite des études, en février dernier, nous avons recruté des intervenants du monde des affaires, des syndicats, du secteur de l'éducation ainsi que des mouvements de jeunes, afin de tenter de réduire le taux d'abandon scolaire, qui se situe actuellement à 30 p. 100 dans les écoles secondaires au Canada», a expliqué le Ministre aux 40 jeunes participants, âgés de 14 à 22 ans.

M. Marcel Danis, ministre d'État à la Jeunesse, a rencontré aujourd'hui à Ottawa un groupe de jeunes de tout le Canada, lors du premier forum national des intervenants dans le cadre du Projet «l'École avant tout».

POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

90-32

Le 20 novembre 1990

